



Kravene stiger, vi kan ikke sætte barren ned, men må finde andre måder at komme over. Dick gjorde.



1. Motivation for uddannelse og lyst til læring.

1. Viden om krav til gennemførelse af erhvervsuddannelse.

1. Selvstændighed og ansvarlighed, tage initiativ til opgaveløsning.

1. Mødestabilitet, lavt fravær.

1. Samarbejdsevner.

1. Respekt, forståelse for andre mennesker.

forløb

1
h
fo

Prøve

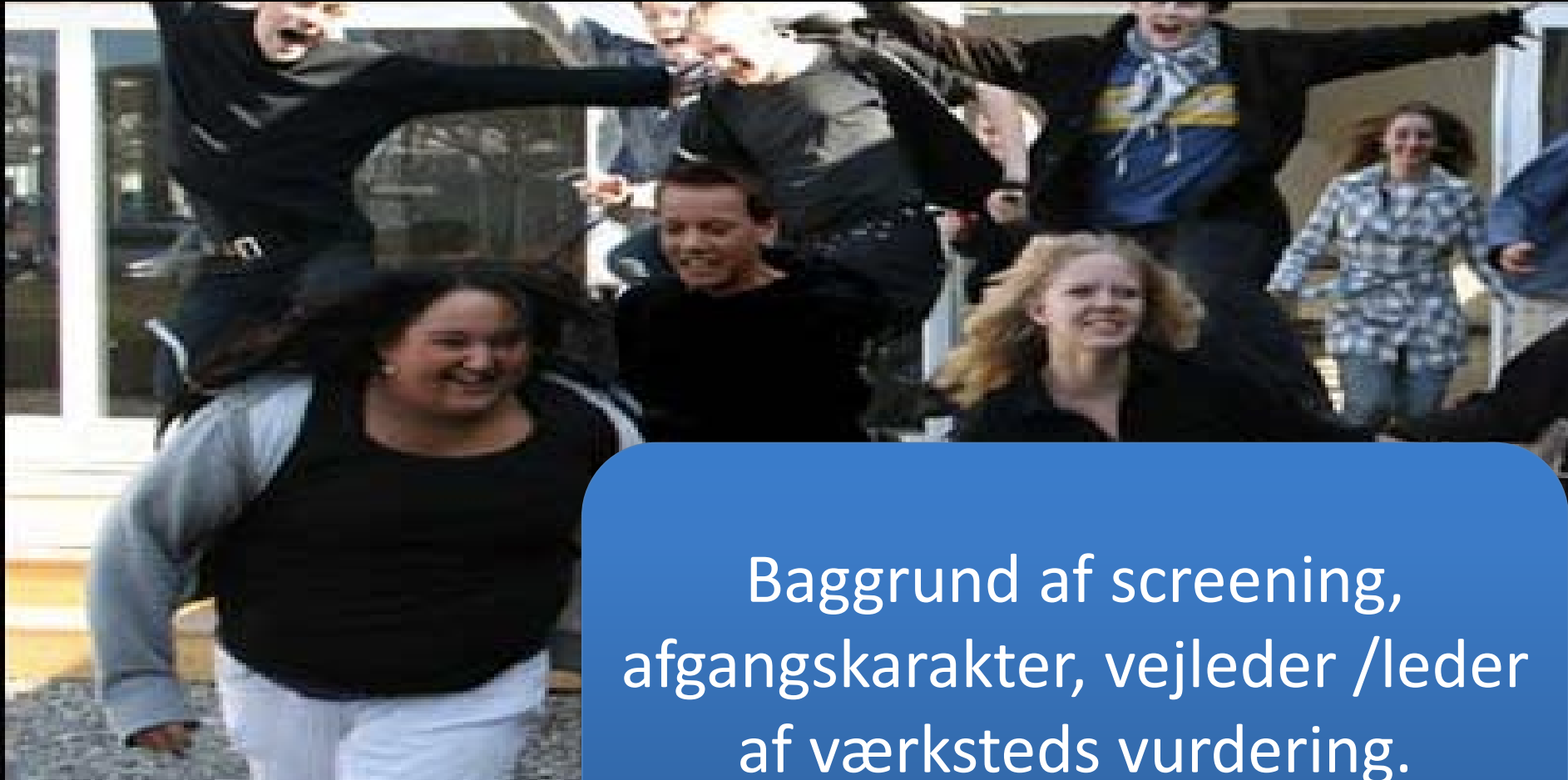
- Skal påvise et niveau der svarer til 02
(FVU niveau 4 i dansk og niveau 2 i matematik)
- Samme prøve til alle EUD uddannelser
- Praksisorienteret betyder eks. ” du skal male et værelse hvis sider måler ...” eller ” du skal koge kartofler til 12 personer...”

- G2 - Specifikt rettet mod et hovedforløb – man skal have valgt FAG.

Udfordring / muligheder

1. Klar til uddannelse
2. Dansk / matematik
3. Ville et fag

Prøve via elev eksempler at holde fokus på karakter.



Baggrund af screening, afgangskarakter, vejleder /leder af værksteds vurdering.

Vagn har ingen vanskeligheder i hverken dansk eller matematik. Det vurderes at Vagn kan opfylde de faglige krav til gennemførelse af en teknisk erhvervsuddannelse. Men først når der er mødestabilitet, og styr på hash-problem.

FSA dansk: mdt.: 7, skr.: 10

FSA matematik: færdighed: 7, problem: 7

METTE HAR LETTE VANSKELIGHEDER I DANSK. HUN LÆSER MED GOD FORSTÅELSE, MEN KAN OPNÅ BEDRE KENDSKAB TIL STAVEREGLER. METTE HAR INGEN VANSKELIGHEDER I MATEMATIK.

DET VURDERES AT METTE KAN OPFYLDE KRAV TIL AT GENNEMFØRE EN TEKNISK ERHVERVSUDDANNELSE. METTE SKAL FØRST AFKLARES OM FAGLIG RETNING.

FSA DANSK: MDT.: 7, SKR.: 4

FSA MATEMATIK: FÆRDIGHED: 7, PROBLEM: 4

Niels har ingen vanskeligheder i dansk, men kan forbedre læsehastighed. Niels har ingen vanskeligheder i matematik. Screeningen viser dog at arbejdshukommelsen kan svigte i testsituation. Det vurderes at Niels kan opfylde faglige krav til en teknisk erhvervsuddannelse.

Niels har valgt faglig retning, Klejnsmed. Niels er meget "tændt" på dette. Leder af metal- værksted støtter valget. Der arbejdes med Da / Ma – herunder testsituationer.

FSA dansk: mdt.: 2, skr.: 4

FSA matematik: ikke været til eksamen

Christian har funktionelle vanskeligheder i dansk. Han mangler træning og kendskab til specifikke staveregler. Hans evne til at læse og forstå en tekst er mangelfuld, hvilket kan skyldes manglende læsetræning og benyttelse af læsestrategier. I matematik har Christian de generelle færdigheder i regnearter, men vanskeligheder med opmærksomhed og korttidshukommelse. Det vurderes at Christian skal træne færdigheder i dansk samt træne hukommelse og opmærksomhed for at forbedre indlæringen generelt. Vurderes til ikke at kunne opfylde faglige krav til at gennemføre en erhvervsuddannelse.

C er mødestabil, engageret på værkstedet og ønsker uddannelse indenfor bygge og anlæg. Det vurderes at der skal et længere forløb til, gerne kombineret med praktik i virksomhed. Der vejledes til EGU, med sigte efterfølgende på EUD.

FSA dansk: mdt.: 00, skr.: 4

FSA matematik: færdighed: 00, 0 problem

DA / MA

- Screening af alle i DA og MA.
- Tilbud om DA / MA målrettet eksamen Ungdomsskole / VUC. (1/3 dels undervisning, eller udenfor "skoletid")
- Test og undervisning af ordblinde og talblinde.
- Anvendelsesorienteret DA og MA rettet mod GF2 – prøve.

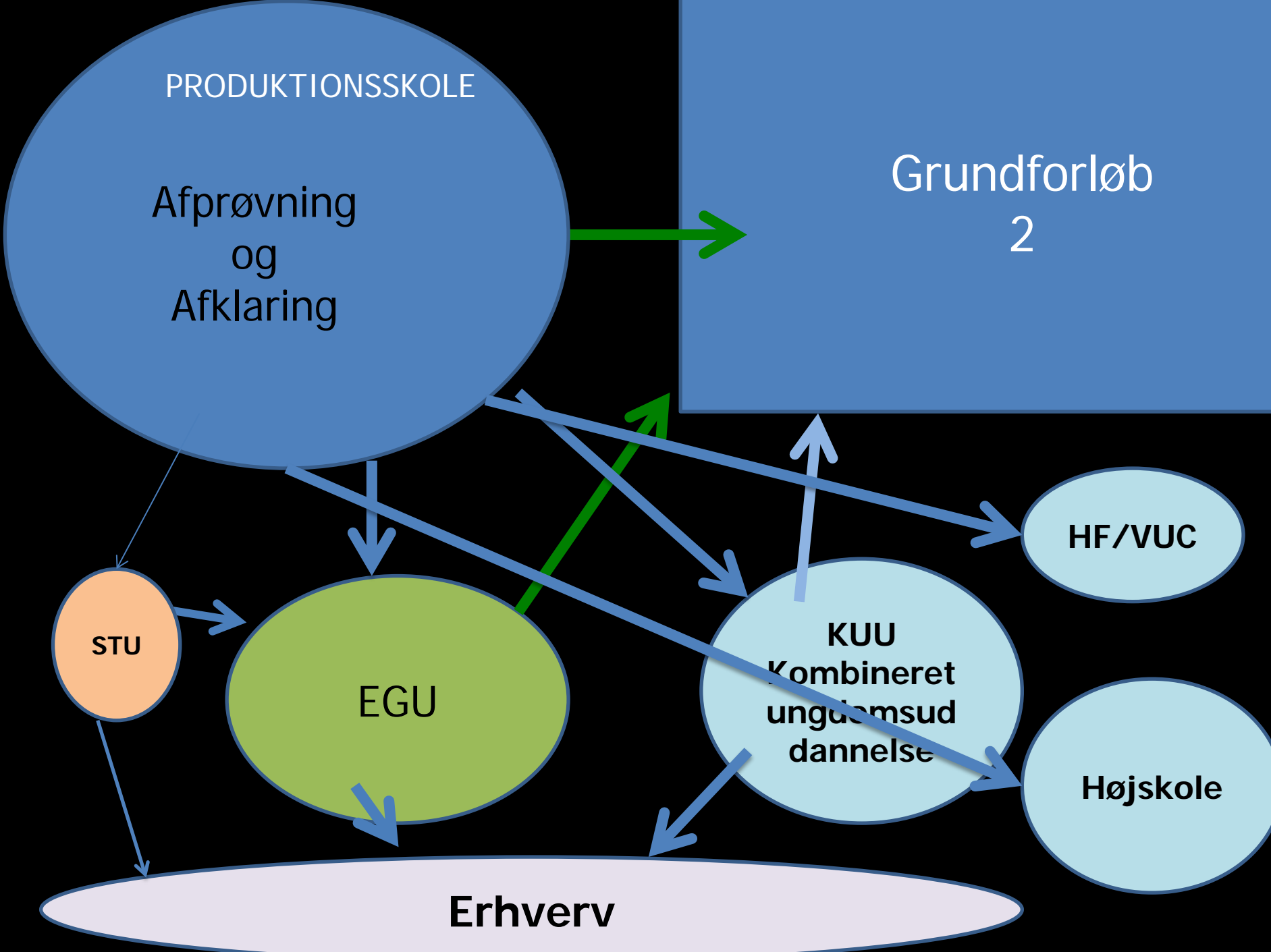
Kørekort teorien !!



- Andreas har en positiv tilgang til sine omgivelser og er vellidt på skolen af såvel elever som lærere. Han er arbejdsom og påtager sig opgaver for fællesskabet. Han er hjælpsom og yder gerne en ekstra indsats.
- Andreas deltager aktivt i sociale arrangementer og aktiviteter.
- Han er 100 % tændt på at det er Tømrer han skal være. Leder værksted – støtter dette.

KØREKORT TEORIEN HOLDER HER:

Nu Produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse
P.T. ved at tage Autocad på Selandia.



MÅLRETTET FORLØB :

Sarter med et G2 TOPMØDE: Hvad siger du / hvad siger din leder. Hvordan forholder det sig til varedeklaration for faget.

**FAGLIGT
PERSONLIGT / SOCIALT
DA / MA**

**Hvad skal der arbejdes med under det målrettede forløb?
Skriftlig aftale udarbejdes.**

Målrettet forløb indeholder Kombinationsforløb på den valgte retning. (evt. Prøve og samtale). Start G2.

EUD / melder tilbage hvis der er yderligere der skal arbejdes med.

