
Eud-reformen og produktionsskolerne

Vissenbjerg 9. december 2014

Stig Nielsen

Kontor for Vejledning og Overgange

3392 5450

stnie1@uvm.dk



Produktionsskolernes styrkede rolle

Aftale om: Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser af 24. februar 2014

- **6.4 Styrkelse af produktionsskolernes rolle**
- **Med aftalen styrkes produktionsskolernes rolle i forhold til unge, der ikke umiddelbart har forudsætninger for at påbegynde en ungdomsuddannelse.**
- Produktionsskolerne skal i vidt omfang forestå eller indgå i de lokale institutionssamarbejder, der skal udbyde Kombineret Ungdomsuddannelse.
- Desuden skal skolerne på hidtidige vilkår tilrettelægge eller medvirke til erhvervsgrunduddannelse, produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse, ungdomsuddannelse for unge med særlige behov og aktiveringsforløb.



Styrkelse af produktionsskolernes rolle

- UU skal efter erhvervsuddannelsesreformens gennemførelse have skærpet opmærksomhed på at vejlede unge, der ikke umiddelbart lever op til adgangsforudsætningerne, til opkvalificering gennem almen undervisning og kombinationsforløb på produktionsskoler.
- Aftalepartierne er derfor enige om at styrke produktionsskolernes muligheder for at målrette produktionsskoleforløb til unge, som er motiveret for erhvervsrettet uddannelse, men som på grund af mangelfulde skolekundskaber har brug for opkvalificering for at kunne optages i en erhvervsuddannelse samtidig med, at de deltager i meritgivende erhvervsrettede kombinationsforløb. Dette gøres muligt ved en ændring af produktionsskoleloven.



Ændring af produktionsskoleloven (1. juni 2014)

- Det foreslås, at produktionsskolerne i højere grad får mulighed for at målrette produktionsskoleforløb for de deltagere, der ønsker at blive optaget på en erhvervsuddannelse. Forslaget vil medføre, at den erhvervsrettede kombinationsundervisning ikke indgår i beregningen af undervisning gennem 1/3-reglen.
- Det foreslås, at erhvervsskoler og produktionsskoler får mulighed for at varetage og indgå i administrative fællesskaber efter en samarbejdsmodel og en vederlagsmodel med hinanden.



Ændring af produktionsskoleloven

- § 2, stk. 7: Indtil 1/3 af et produktionsskoleforløb kan anvendes til undervisning, uddannelser og kurser, som er oprettet ved eller i medfør af en uddannelseslov. *»I beregningen indgår kombinationsforløb, jf. stk. 4, ikke.«*
- Efter § 20 indsættes:
- *»§ 20 a. En produktionsskole kan efter aftale med en eller flere produktionsskoler og institutioner for erhvervsrettet uddannelse varetage nærmere bestemte administrative opgaver for en eller flere af de nævnte andre uddannelsesinstitutioner.*
- *Stk. 2. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om varetagelsen af de administrative opgaver, jf. stk. 1.«*



Ændring af produktionsskoleloven

- Vi planlægger at indarbejde ændringerne i indholdsbekendtgørelsen i løbet af foråret

Aftale om Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser af 24. februar 2014

- **Erhvervsuddannelsesreformens fire klare mål:**
- **Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse**
 - Mindst 25 pct. skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020. Andelen skal op på mindst 30 pct. i 2025. I dag vælger 19 pct. en eud direkte efter 9./10. klasse.
- **Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse**
 - Fuldførelsen skal stige fra 52 pct. i 2012 til mindst 60 pct. i 2020 og mindst 67 pct. i 2025.



- **Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan**

- Andelen af de dygtigste elever – målt ved andel af elever med den samlede mængde fag, der afsluttes på højere niveau end det obligatoriske minimumsniveau fastsat af de faglige udvalg – skal øges år for år. Den høje beskæftigelse for nyuddannede skal opretholdes.

- **Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes**

- Elevernes trivsel og aftagervirksomhedernes tilfredshed skal øges frem mod 2020.

Reformens hovedelementer

- Et attraktivt ungdomsuddannelsesmiljø
- Enklere og mere overskuelig struktur
- Bedre videreuddannelsesmuligheder
- Ny attraktiv vej fra ufaglært til faglært for voksne på 25 år og derover
- Klare adgangskrav
- Ny erhvervsrettet 10. klasse (EUD10)
- Mere og bedre undervisning, herunder kompetenceløft
- Styrket uddannelsesgaranti
- Ny Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU)
- Fokusering af vejledningsindsatsen

Enklere og mere overskuelig struktur

4 hovedområder i stedet for 12 fællesindgange

Grundforløb i to dele – et-årigt for de unge

Ny grundmodel for eud

Uddannelsesvalg og adgangsbegrænsning



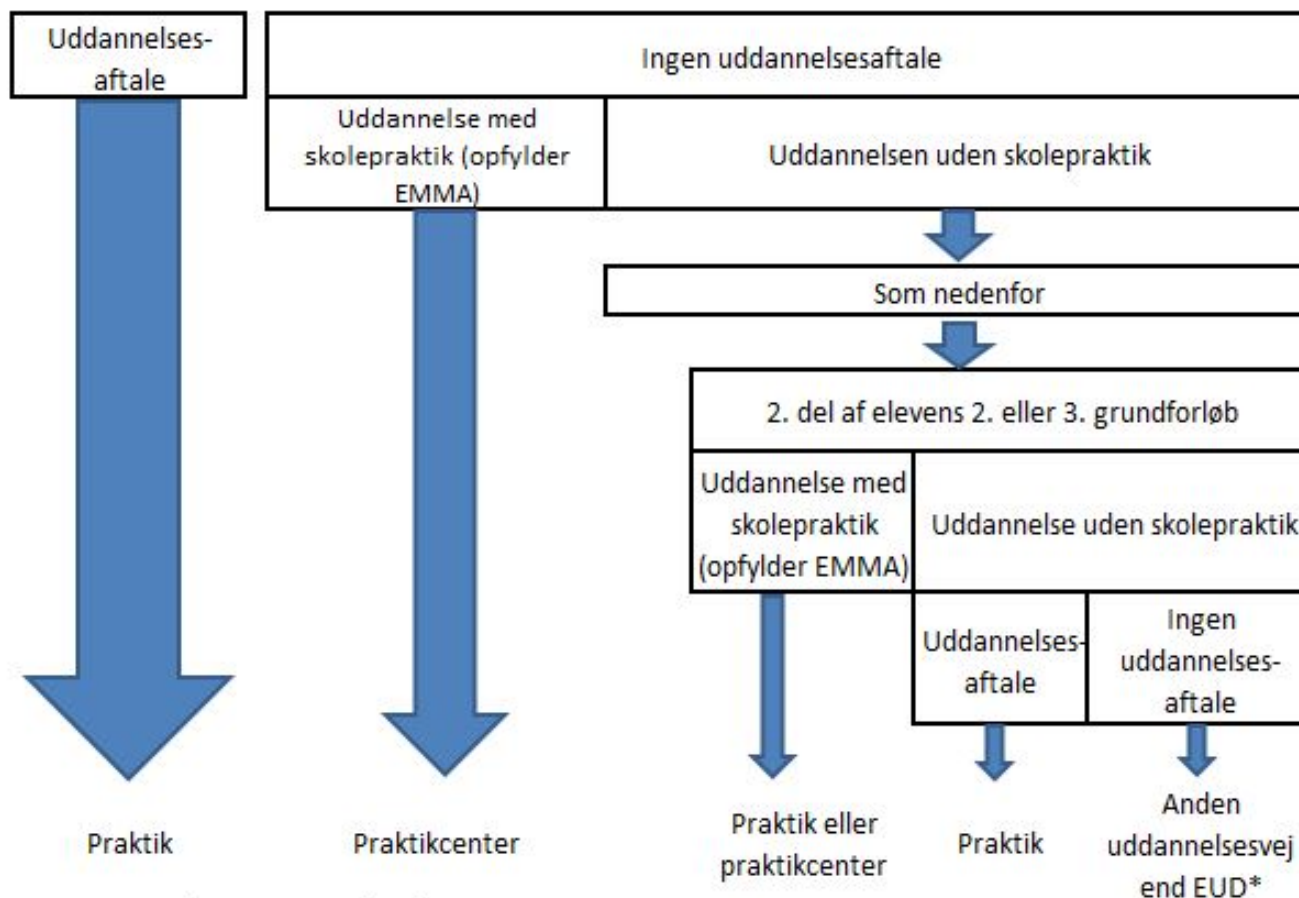
	GF 1	GF 2	Hovedforløb
Unge efter 9./10. klasse	20 uger	20 uger	Hovedforløb
Andre		20 uger	Hovedforløb

Styrket uddannelsesgaranti (I)

1. Elever, som gennemfører grundforløbet i en uddannelse, som udbydes med skolepraktik har sikkerhed for, at kunne gennemføre hele uddannelsen, hvis eleven opfylder kravene om egnethed, geografisk mobilitet og aktiv praktikpladssøgning.
2. Elever, som gennemfører grundforløbet i en uddannelse, som ikke udbydes med skolepraktik, har sikkerhed for at få tilbud om optagelse til 2. del af et grundforløb i en uddannelse, som udbydes med skolepraktik eller uden praktik og med mest mulig merit for allerede gennemførte og beståede elementer. Dette tilbud gives højst to gange.

Styrket uddannelsesgaranti (II)

Figur 1. Scenarier for uddannelsesforløb efter grundforløbets 2. del



Note: Eleven kan påbegynde en eud på ny, såfremt vedkommende har med en uddannelsesaftale, evt. som Nj mesterlære

Adgangskrav til erhvervsuddannelserne, eud-lovens § 5

- En ansøger uden uddannelsesaftale, som søger om optagelse til grundforløbets 1. del til påbegyndelse, senest i august måned året efter at ansøgeren har opfyldt undervisningspligten efter folkeskoleloven eller har afsluttet undervisningen i 10. klasse, har adgang hertil, hvis ansøgeren
 - 1) har opnået et karaktergennemsnit på mindst 2,0 i henholdsvis dansk og matematik ved 9- eller 10-klasseprøver eller et tilsvarende resultat ved en tilsvarende prøve og
 - 2) er vurderet uddannelsesparat i henhold til lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.

- En ansøger, som ikke opfylder betingelsen i nr. 1, har dog adgang, hvis den ansøgte skole ud fra en helhedsvurdering på baggrund af en centralt stillet prøve og en samtale med ansøgeren vurderer, at denne kan gennemføre en erhvervsuddannelse.

Adgangskrav til erhvervsuddannelserne, jf. eud-lovens § 5

- *2) er vurderet uddannelsesparat i henhold til lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.*
- En ansøger, som ikke opfylder betingelsen i nr. 2, har dog adgang, hvis den ansøgte skole på baggrund af en samtale med ansøgeren vurderer, at denne kan gennemføre en erhvervsuddannelse.
- En ansøger kan ikke optages på grundforløbets 1. del, hvis ansøgeren har
 - 1) været optaget på grundforløbets 1. del,
 - 2) modtaget undervisning på en produktionsskole af mindst 1 års varighed rettet mod optagelse til en erhvervsuddannelse eller
 - 3) gennemført 1 år af en gymnasial uddannelse.



Adgangskrav til erhvervsuddannelserne, jf. eud-lovens § 5 a

- En ansøger uden uddannelsesaftale, som søger om optagelse til påbegyndelse efter udløbet af det år, hvor ansøgeren har opfyldt undervisningspligten i henhold til folkeskoleloven eller har afsluttet undervisningen i 10. klasse, har adgang til grundforløbets 2. del, hvis ansøgeren
 - 1) har opnået et karaktergennemsnit på mindst 2,0 i henholdsvis dansk og matematik ved 9- eller 10-klasseprøver eller et tilsvarende resultat ved en tilsvarende prøve og
 - 2) den ansøgte skole på baggrund af en samtale med ansøgeren vurderer, at denne kan gennemføre en erhvervsuddannelse.
- En ansøger, som ikke opfylder ovenstående betingelser, har dog adgang, hvis den ansøgte skole ud fra en helhedsvurdering på baggrund af en centralt stillet prøve og en samtale vurderer, at ansøgeren kan gennemføre en erhvervsuddannelse (...).



Adgangskrav til erhvervsuddannelserne

- Indhold af GF1 – se grundfagsbekendtgørelsen, § 10 og bilag 19:
<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=164801>
- kig efter tid – overgangskrav mere end 2 grundfag på E-niveau eller 4 grundfag på F-niveau kan ikke nås i GF2
- overvej eventuelle certifikater

- **Overgangskrav til hovedforløb**
- Bekendtgørelse om optagelse til skoleundervisningen i hovedforløbet i erhvervsuddannelser og om eux-forløb i visse erhvervsuddannelser
- <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=164813>

Den centralt stillet prøve på erhvervsskolen

- **Dansk og matematik hver af 2 timers varighed – computerbaseret**
- **Niveau: Er tilrettelagt svarende til 2-tal i 9./10. klasse – ej på niveau**
- **Opgaverne er formuleret anvendelsesorienteret**
- **Bedømmes af ekstern censor – bestået/ikke bestået**
- **Man kan skæve til FVU – Dansk trin 4 og Matematik trin 2 (ej retvisende, da de er skrevet til voksne -> højere lix)**



Links:

- Bekendtgørelse af lov om erhvervsuddannelser:
<https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=166336>