

## Produktionsskolen – en anden vej til uddannelse

Produktionsskolerne tilbyder individuelle forløb, der tager udgangspunkt i, hvad den unge kan og hvordan den unge når sit mål. Læringsmiljøet udspringer af det praktiske arbejde i mindre værkstedsenheder, men suppleres af et stærkt og sammenhængende ungdomsmiljø på skolen. Målet for produktionsskoleforløbet er deltagerens faglige, personlige og sociale udvikling.

### Kontakt:

Din lokale produktionsskole for nærmere information om, hvordan målrettede forløb hen imod erhvervsuddannelse tilrettelægges der!

Produktionsskoleforeningen (PSF)

Dæmningen 33, 2. tv.

7100 Vejle

Telefon: 7582 2055

psf@psf.nu

www.psf.nu



# Målrettede forløb på produktionsskolen

## hen imod erhvervsuddannelse



### Hvad med de unge, der ikke kan komme ind på erhvervsskolen?

*2-tallet er kun en del af udfordringen! På produktionsskolerne tager vi hånd om at gøre den unge klar til erhvervsuddannelse. Både til at komme ind på erhvervsskolen – men også til at komme ud igen med et svendebrev i hånden!*

## Udfordringen: De unge, der ikke kan komme ind!

*"2-talsmuren... Tusinder af unge vil møde en lukket dør på erhvervsskolen, fordi de ikke har de fornødne 2-taller i dansk og matematik til at komme ind."* Der starter og slutter debatten ofte – med 2-tallerne. Men det er vigtigt at holde fast i, at udfordringen er mere og andet, end blot en karakter.

Der er 3 måder at komme ind på erhvervsskolen, og det er enten karakterkrav, optagelsesprøve eller uddannelsesaftale. Dvs. man kan godt komme ind på erhvervsskolen uden et 2-tal – fx ved at gå til optagelsesprøve i stedet!

Men det handler heller ikke kun om adgang til erhvervsskolen – for den unge skal jo også gerne kunne gennemføre uddannelsen! Og her skal man fx være opmærksom på de nye overgangskrav fra grundforløb til hovedforløb, samt på at en ung maksimalt kan optages 3 gange på erhvervsskolen (medmindre den unge har en uddannelsesaftale). Derfor er det blevet endnu vigtigere, at den unge både fagligt, personligt og socialt er klar til uddannelse!



**FAKTA: ADGANG VIA OPTAGELSESPRØVE**  
Optagelsesprøven svarer til kravene for at opnå 02 i dansk og matematik. Prøverne varer to timer, og de bedømmes bestået/ikke-bestået. Ud over en skriftlig del skal den unge også til en samtale, der skal afdække den unges faglige potentiale, herunder bl.a. motivation og afklaring for uddannelsen.

Når den unge har bestået optagelsesprøve og samtale, har vedkommende samme adgang til erhvervsuddannelse som de unge, der har 02 i dansk og matematik, eller som har en uddannelsesaftale.

## Målrettede forløb hen imod erhvervsskolens grundforløb

På produktionsskolerne er vi en del af løsningen, for en af vores hovedopgaver er at gøre unge klar til erhvervsuddannelse! Et målrettet forløb hen imod erhvervsskolens grundforløb er individuelt tilrettelagt, og forløbet skal både sikre den unge adgang til erhvervsskolen, men også sikre at den unge er klar til at gennemføre uddannelsen!

Vi sammensætter et forløb, der sigter på den specifikke erhvervsuddannelse, som den unge vil i retning af, og vi tilrettelægger forløbet ud fra den unges udgangspunkt og kompetencer. Således betragtes det målrettede forløb reelt begyndelsen på den unges uddannelse – fordi forløbet er tilrettelagt mhp. på opstart på netop den specifikke erhvervsuddannelse.

Et målrettet forløb vil typisk indeholde opkvalificering i dansk og matematik, forløb på erhvervsskolen, værkstedsundervisning på produktionsskolen og det er også muligt at lægge praktik ind i forløbet.

### EKSEMPEL PÅ ET MÅLRETTET FORLØB HEN IMOD GRUNDFORLØB 2

Peter er 17 år og han vil gerne være ernæringsassistent, men han har ikke karaktererne til at kunne komme ind på uddannelsen. Peters UU-vejleder målgruppevurderer ham til et målrettet produktionsskoleforløb med henblik på at blive klar til erhvervsuddannelse.

På produktionsskolen tilrettelægges forløbet sammen med Peter. I tilrettelæggelsen tages der højde for, dels at Peter ikke lever op til adgangskravene til uddannelsen, dels hvilke krav, der er gældende på ernæringsassistentuddannelsen, og endelig hvad Peter i øvrigt skal arbejde med ift. at kunne gennemføre uddannelsen. Forløbet vil indeholde følgende elementer:

- **Værkstedundervisning** på produktionsskolens køkkenværksted; Peter arbejder dagligt med faget, lærer både fagteknikker, fagkultur mm., men skal også blive bedre til kommunikation og samarbejde.
- **Almenundervisning** på produktionsskolen mhp. optagelsesprøven; Undervisningen i dansk og matematik er praktisk og værkstedsrelateret, og det aftales, at Peter skal til optagelsesprøve på erhvervsskolen.
- **Praktik**; Inden for levnedsmiddelbranchen.
- **Overgang til grundforløbet** via kombinationsforløb; Overgang via kombinationsforløb sikrer en tryk overgang for alle parter, og det betyder, at hvis springet er for stort, kan Peter vende tilbage til produktionsskolen uden at have brugt et af de 3 forsøg.