



Lokalt Partnerskab

Produktionsskoler og partnerskaber

Siden 2014 har 4 produktionsskoler sammen med SPUK Socialt og Pædagogisk Udviklings- og Kursuscenter arbejdet i et fælles projekt, hvor skolerne danner partnerskaber med erhvervsliv, institutioner og civilsamfund – partnerskaber, der kan skabe trædesten for de unge, der har brug for hjælp på vej fra produktionsskolens værksteder og ud på omverdenens uddannelser og arbejdspladser. I dette og de følgende nyhedsbreve vil vi se nærmere på, hvad partnerskaberne i praksis betyder for de unge og deres lærere på produktionsskolerne.

Ideen bag partnerskabsprojektet er at involvere det omgivende samfunds organisationer og institutioner i arbejdet med produktionsskolernes unge. Ved at flytte produktionsskoleværkstedet sammen med elever og lærere ud af produktionsskolen og tættere på arbejdspladserne, får de unge lov til at afprøve sig selv i et fag og på et rigtigt arbejde, men sammen med den trygge base, som værkstedet og værkstedslæreren udgør. På den måde kan man arbejde i et sjak på Århus havn eller i en Cafe i Randers Nordby sammen med kammerater og værkstedslærer. Og her kan man skaffe sig netværk – og måske en læreplads.

Klaus Goldschmidt Henriksen fra SPUK forklarer, at det er vigtigt på den måde at skabe kollektive overgange for de unge fra produktionsskolen og til uddannelsesinstitutioner og arbejdsmarked. Den forlagte undervisning på Rådmandsgades Skole i København eller i Cafeen på Esbjerg Bibliotek kan på den måde være første skridt på vej ud i virkeligheden. Næste skridt kan være en selvstændig praktik. På den måde er progressionen indbygget som en del af projektet, og overgangen til uddannelse og arbejde bliver mere overkommelig – måske især i den unges hoved.

Inspiration og udfordringer

Inspirationen til projektet har været projekttankegangen; at skabe projekter på tværs af sektorer, hvor der er plads til, at en gruppe unge, der ellers har svært ved at finde sig en plads, kan være med, og opleve, at de kan noget. En anden vigtig ting er, at der i projekttankegangen er indbygget en ligeværdighed – her er der ikke tale om et kunde- eller et aftagerforhold, men om et ligeværdigt makkerskab, hvor begge parter får noget ud af det. Skolerne får nye læringsarenaer for de unge, firmaet eller skolen får en merværdi i form af opgaveløsning, arbejdskraft og måske kommende lærlinge.

Men projektet kræver noget af alle. De unge skal præstere mere end hjemme på værkstedet og vise sig ansvaret voksne. Værkstedslærerne skal nu ikke bare være fagmænd og pædagoger på værkstedet, de skal også være diplomater, der kan bane vejen for deres elever og være klar til at gå ind, hvis der opstår vanskelige situationer. Håndværkerne på arbejdspladsen og gæsterne i cafeen skal være åbne over for unge, der måske ser anderledes ud eller bakser med andre problemer end de selv. De skal også forstå at selv om den unge er en del af sjakket, så skal han have tid til at gå til almenundervisning eller andre aktiviteter. På den måde er projektet også med til at påvirke omverdenen og dens syn på produktionsskolernes ungegruppe.

Det vigtigste

Spørger man Klaus Goldschmidt Henriksen fra SPUK, hvad der er det vigtigste i projektet, så svarer han: "At få en gruppe unge, der er i en marginaliseret position til at opleve sig selv som fuldblodssamfundsborgere. Det er så sindssygt vigtigt, at vi gør adgangen til uddannelse og arbejde mulig for de unge. Ikke mindst i forhold til de parallelverdener, den sidste tid har vist, også eksisterer i Danmark. Vi er nødt til hele tiden at lave koblinger, der kan få de unge ind i 'den virkelige verden'."

Den virkelige verden er i høj grad lig med et arbejdsmarked! "På arbejdspladserne får de unge lov til at prøve sig selv af: Kan de? Vil de? Er det det her, de skal? Og vil de på den lange bane? Til dagligt forestiller vi os, at man først skal uddanne sig og så få et arbejde. For mange af vores unge kommer arbejdet før uddannelse. De skal smage arbejdet for at blive sultne på uddannelse!"

Århus Produktionsskole, Randers Produktionshøjskole, Esbjerg Produktionsskole og Den Økologiske Produktionsskole i København er med i projektet, der støttes af Velux Fonden og koordineres af SPUK.

Man kan læse mere på projektets hjemmeside: www.partnerskab.net