



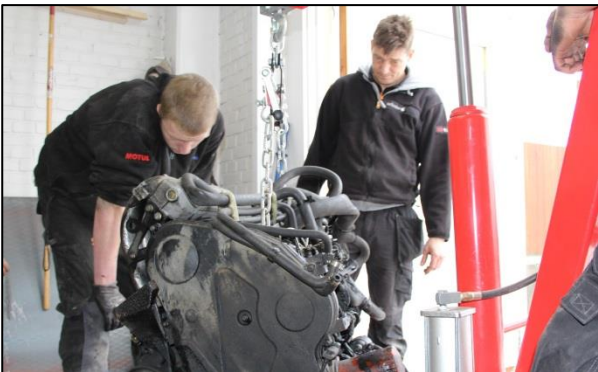
PBE på Skanderborg-Hørning Produktionsskole

/MSS

Skanderborg Hørning er en af de skoler, der har taget den produktionsskolebaserede erhvervsuddannelse til sig. 7 af skolens værksteder er godkendt til at have lærlinge og det 8. er på vej.

Oprindeligt var det skolens forstander Jan Mørk Johannesen, der blev optaget af ideen om at have lærlinge på værkstederne, og efterhånden har lærerne på skolen også taget ideen til sig. Det gælder ikke mindst på Cykel, Scooter & auto-værkstedet.

Cykel, Scooter & Auto værkstedet



I 2013 påbegyndte Cykel, Scooter & Auto godkendelsesprocedurerne for at have lærlinge, og er i dag godkendt til scootermekanik, automekanik og motorcykelmekanik. Værkstedets første lærling, Søren Østergaard er snart færdig som automontør, og både han og lærerne Kenneth Grote og René Bæk er glade for muligheden.

Cykel, Scooter & Auto er et stort værksted med 2 lærere, 2 lærlinge og pt. 23 elever. De reparerer

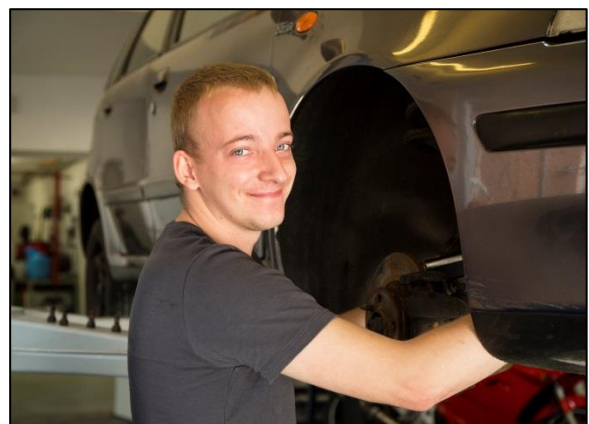
'alt, der har en motor' fra plæneklippere over knallerter og motorcykler til biler. I 2015 blev værkstedet udvidet, bl.a. blev loftshøjden øget, så der var plads til større lifte og dermed flere og større opgaver.

Det er Kenneths og Renés ambition, at værkstedet skal ligne virkeligheden så meget som muligt. Det kræver ikke bare plads, men bl.a. også at man har det rigtige værktøj til rådighed. Mekanikerfaget kræver i dag meget mere specialudstyr end for bare få år siden. Og så kræver det selvfølgelig kunder. Efterhånden har værkstedet en fast ekstern kundekreds, hertil kommer så vedligeholdet af skolens egne køretøjer. En tilbagevendende opgave er skift af sommer- og vinterdæk.

I perioder kan der være færre kundeopgaver, men det kompenserer værkstedet for ved altid at have et par biler stående, som skal repareres og klargøres til salg. På den måde, er der altid noget at lave. På et produktionsskoleværksted er det vigtigt, at der er mange forskellige opgaver på forskellige niveauer – lige fra enkle slibeopgaver til rigtige mekanikeropgaver.

Lærlinge på værkstedet

Og det med at have opgaver og produktion nok på et værksted, det hjælper lærlingene med til. Selvfølgelig kræver det også noget at have ansvar for lærlinge, så der skal være tid til det. Til gengæld kan lærlingene også lære fra sig og på den måde blive en stor hjælp for værkstedet.



Søren Østergaard: *Man skal være lidt mere vaks!*

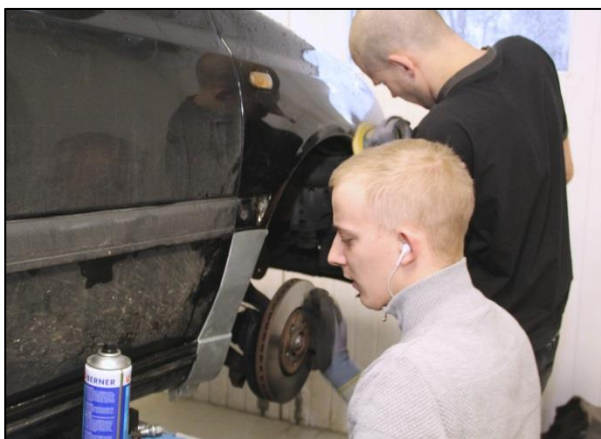
Så da skolens forstander præsenterede dem for ideen, og de samtidig havde en produktionsskolelev, nemlig Søren, som de kunne se muligheder i, så slog de til.

Spørger man Søren, så er han helt med på, at han som lærling har et særligt ansvar, som han siger, så skal man være 'lige lidt mere vaks' i forhold til opgaverne. Når man er lærling, så skal man gå foran og vise et godt eksempel.

Ifølge loven kan tilbuddet om PBE gives til unge, der kan gennemføre en erhvervsuddannelse med den ekstra støtte, som produktionsskolen kan give. Ifølge Jan Mørk gjorde skolen i starten en klassisk fodfejl, nemlig at tage elever, der viste sig – selv med den ekstra hjælp, skolen tilbyder – ikke at kunne klare uddannelsesforløbet.

Erfaringerne har gjort, at man i dag tænker sig rigtig godt om, før man tager en elev i lære. Hellere vente på den rigtige end at give op halvvejs i et forløb. Både skolen og lærerne har et stort ansvar. Når man giver et ungt menneske et uddannelses tilbud, så skal man sørge for, at han eller hun kommer hele vejen og ud på den anden side – forhåbentligt til et arbejde.

Fordelene

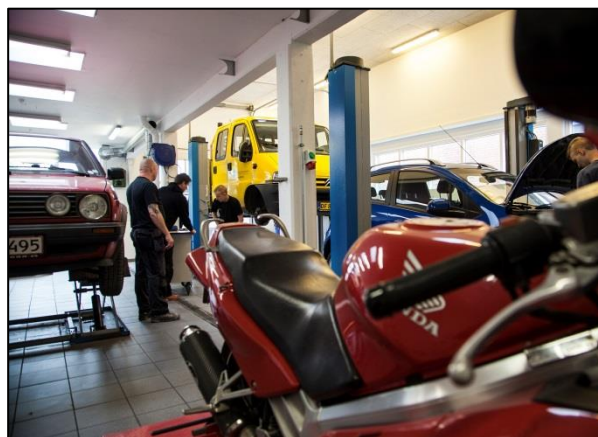


Jan Mørk har syntes om ideen fra første gang han hørte om den. Det vigtigste er, at man med PBE'en udvider skolens tilbud til en række unge, der får en mulighed for en ordinær uddannelse, som de måske ellers ikke ville have fået.

Men at have lærlinge på værkstederne er i det hele taget godt både på de ydre og de indre linjer. I forhold til omverdenen skaber det respekt omkring skolen og dens værksteder. Internt giver det et løft til eleverne. De kan spejle sig i lærlingene og se, at hvis de gør en indsats kan de måske også selv nå derhen. Det giver et løft til værkstedet, der kan påtage sig større og mere ambitiøse opgaver, og det profiterer eleverne også af.

Endelig giver det et løft til lærerne. Både fordi de bliver tvunget til at have velfungerende værksteder med gode produktioner og til at samarbejde med teknisk skole. Men også fordi, at de kan se, at produktionsskolen faktisk også kan noget.

Og udfordringerne



Godkendelser hos de faglige udvalg og samarbejdet med teknisk skole kan i første omgang være en udfordring. Der er stadig mange, der ikke kender PBE'en og ved, at det er en mulighed. Men det er skolens erfaring, at når der først 'er hul igennem' så går det fint.

På trods af råd fra andre skoler om ikke at tage alt for svage elever, så var det i første omgang svært for skolen at ramme den rigtige målgruppe. Nogle af de første lærlinge blev overflyttet til EGU. Men i dag er værkstedslærerne blevet mere nuancerede i deres valg af nye lærlinge. De lægger bl.a. vægt på, at de unge skal passe ind på værkstedet og ikke mindst sammen med lærerne.

Man skal gå i gang med det

Lige nu er man afventende overfor, hvad EUD reformen kan komme til at betyde, alligevel tøver Jan Mørk ikke med at råde andre skoler til at gå i gang med arbejdet, hvis de overvejer at få lærlinge på værkstederne. Et helt konkret råd, er at samle det administrative arbejde hos en bestemt vejleder. Det aflaster værkstederne, og viden om procedurer og andet bliver samlet ét sted.

Søren Østergaard råder også andre unge til at gå i gang, hvis de får muligheden. Han har altid godt kunnet lide at arbejde med biler og lærerpladser hænger ikke ligefrem på træerne. Han synes, værkstedet har været en god læreplads, og han har fået rigtig god hjælp fra lærerne. Til nytår har han udstået sin læretid og er frisk på at komme ud og lede efter et arbejde.



Forstander Jan Mørk Johannesen: *PBE'en er en chance for en række unge. Det er jo det allervigtigste.*



Lærere Kenneth Grote og René Bæk: *Selvfølgelig er det en ekstra opgave, men når lærlingen så er godt i gang med sit forløb, så kan han også lære fra sig*