

Hvad skal FGU og den kommunale ungeindsats kunne?

FGU-aktører i samtale om den kommende FGU

/MSS



Det hotteste emne på produktionsskolerne og i foreningen lige nu er overgangen til FGU. Det gælder lovgivningsprocessen, forhandlingerne om de geografiske dækningsområder, det konkrete indhold og selvfølgelig den udvikling, der vil finde sted i de nye institutioner omkring fælles identitet og kultur. Der er rigeligt at tage fat på, og derfor var aktørerne i FGU da også inviterede til samtale i Vingsted. Tak til deltagerne for at stille op – fysisk såvel som virtuelt. Og tak til Mette Walsted Vestergaard for at styre de ivrige samtalepartnere.

Her følger nogle af indsparkene i samtalen:

*Det er flot – og vigtigt, at alle partier er med! Og det var imponerende at høre debatten i forbindelse med førstebehandlingen af lovene. Det er en stor reform med store ambitioner. (PSF)

*Det er vigtigt, at vi nu alle arbejder sammen om at få det til at lykkes. (VUC)

*Reformen er en forenkling eller ensretning af systemet og dets møde med den enkelte, men IKKE en ensretning af løsningen. Vi kan ikke bruge standardløsninger. Reformen udstikker en vej, men ikke en ensartet vej! (Venstre)

*Der er store forventninger fra aftagerinstitutionerne. FGU har fået ansvaret for at give de unge et grundlag for f.eks. at gå videre i en erhvervsuddannelse. Men lovgivning og struktur gør det ikke alene. Indholdet har stor betydning, og det er jer her i salen, der skal skabe det, sammen med jeres kommende kolleger. (ZBC)

*Vi skal have store ambitioner med FGU. Den kultur, der skal kendetegne FGU, er ikke bare produktionsskolerne kultur. Der skal skabes noget nyt med nye muligheder. En kultur, der respekterer de unge, og giver dem det rette tilbud. (ZBC)

*Vi skal have én hovedvej. Der er dygtige mennesker og gode intentioner i de nuværende tilbud, men vi skal blive endnu bedre. Hvert eneste menneske skal have den chance, de fortjener. Og dagsordenen er at få de sidste med. Vi tror på, at kommunerne skal kaste rigtig mange kræfter ind. (KL)

*Alle kommuner skal være med og tage ansvar, men 'one size fits nobody', så der skal også være frihed til – med udgangspunkt i ungegruppen – at skabe noget, der fungerer lokalt. (KL)

*FGU får en vigtig rolle for de unge, der ikke er klar – uanset grunden. Den skal kunne noget andet og mere. Derfor skal vi bruge synergien mellem værkstedsfag og almene fag. (Uddannelsesforbundet)

Deltagere:

- Thomas Gyldal Petersen, KL
- Carl Holst, Venstre
- Michael Kaas-Andersen, ZBC
- Verner Rylander, VUC
- Hanne Pontoppidan, Uddannelsesforbundet
- Gert Møller, PSF



*Hvis FGU skal virke efter hensigten, så er det en forudsætning, at den bliver kendt og anerkendt. Det skal være et attraktivt tilbud! Dens skal have gode betingelser. Og den skal integrere medarbejderne og give dem et fælles uddannelsesløft. (Uddannelsesforbundet)

*Vi har en fælles forpligtelse til at gøre FGU til hovedvejen. Nogle steder i landet er processen godt i gang, andre steder er man frustrerede over, at andre parallelle – og måske billigere – tilbud kommer på banen. (PSF)

*En cadeau til kommunerne for at lande den rigtige institutionsstruktur. Men bagefter skal bevågenheden fastholdes. Og politikerne skal ikke mindst forstå, at de er nødt til at investere i det her. Så skal afkastet nok komme. (VUC)

*Der er masser af gode viljer. Lad os sørge for at det i lovgivningen bliver præciseret at FGU er hovedvejen. Lad os få kikket på beskæftigelseslovgivningen, og lad os få en ordentlig økonomi til implementeringen. Så vi får ro til at komme godt fra start. (PSF)

*Der er mindst 2 undervisningskulturer til stede. Det er vigtigt at få dem bragt i spil, så vi kan bruge hinandens styrker. Vi skal kende hinanden bedre og snakke om vores refleksioner. Hvordan kan vi bruge hinandens fagligheder?

*Lad os begynde med at besøge hinanden og gå på opdagelse. Derefter er der brug for faglig efteruddannelse. Lad os bruge den første måned på at starte op, og lad os så modtage elever fra 1. september (VUC)

*Efteruddannelse må ikke blive en hyldevare! (PSF)

*Vi kan risikere at tabe de unge i implementeringsfasen. Derfor er det ikke blot vigtigt at se på overgangen fra grundskole til FGU, men også fra FGU og til erhvervs- eller anden uddannelse. (ZBC)

*Vi er gået fra en 95% målsætning til en 100% målsætning. I Danmark skal det tælle positivt i statistikken, at man er i job – også selvom det er ufaglært. En god medarbejder er ikke kun en uddannet medarbejder, men også en glad medarbejder.