

Læring i Produktion

/MSS

Læring i Produktion er et FoU-projekt, hvor PSF sammen med en række produktionsskoler i løbet af efteråret skal fremstille et undervisnings- og inspirationsmateriale til den kommende Produktionsgrunduddannelse i FGU.

Undervisningen i den kommende Produktionsgrunduddannelse i FGU skal tage udgangspunkt i værkstedsarbejdet med dets produktioner. Derfor er det vigtigt, at vi får bragt de mange gode erfaringer med fra produktionsskolernes værksteder. Her er konkrete produktioner af varer og tjenesteydelser nemlig altid udgangspunkt for læring.

Men selvom arbejdet på Produktionsgrunduddannelsen på den måde kommer til at ligne det, vi kender i dag, så bliver der et krav om, at elevernes faglige progression skal være mere synlig, ligesom der bliver et intensiveret krav om at arbejde med bl.a. dansk og matematik og det, der kaldes PASE fag (privatøkonomi, arbejdspladslære, samarbejde og erhvervslære) med udgangspunkt i produktionen.

PSF har derfor sammen med en række skoler fået til opgave at udvikle et inspirationsmateriale til PGU, der skal være tilgængelig på Ministeriets Læringsportal EMU

Der skal udvikles materiale, der dækker alle 12 faglige temaer, og materialet skal være så bredt, at det dækker alle 3 FGU-niveauer. Samtidig skal der være eksempler på afledte undervisningsopgaver indenfor dansk og matematik.

25 værksteder

25 værksteder fra i alt 9 forskellige skoler er med i projektet med deres faglærere, og for de fleste skolers vedkommende også deres almenlærere. Hvert værksted vil i samråd med PSF udvælge en værkstedsproduktion, hvorover et undervisnings eksempel vil blive udarbejdet. På denne måde, håber vi, at sikre en tilstrækkelig bredde i de eksempler, der kommer med i materialet.

De allerfleste lærere deltog i slutningen af august i et fælles arbejds møde på Middelfart Produktions skole, hvor de blev introduceret til projektet, og indholdet i det kommende undervisningsmateriale blev drøftet.

En brændeproduktion



Undervisningsministeriet har ønsket at se et første eksemplarisk materiale, og til det formål udvalgte vi en *brændeproduktion* på Randers Produktionshøjskoles Skov & Natur værksted.

Brændeproduktion fra egen skov til både eksterne kunder og eget forbrug har i en del år været en af værkstedets basisproduktioner.

Som basisproduktion har den en række fordele. Først og fremmest består den af mange delelementer af forskellig sværhedsgrad. Det betyder,

at den nye elev på værkstedet kan være med i arbejdet fra første dag. F.eks. når brændet skal stables eller pakkes til kunder. Den erfarne elev kan være primus motor, når der skal fældes mindre træer, hun eller han har viden om, hvordan træer udvælges til fældning, og hvad man skal tage højde for, når man gør det. Set med FGU-briller, betyder det, at man kan udpege opgaver indenfor de 3 FGU-niveauer.

Som eksemplarisk undervisningsmateriale er brændeproduktionen god, fordi den er meget konkret og synlig.

Med udgangspunkt i det praktiske arbejde i skoven, har skolens almenlærer lavet forslag til en række dansk- og matematikopgaver, ligesom lærerne i fællesskab har peget på en række PASE-temaer, samt temaer i Identitet & Medborgerskab.

Deltagende skoler

- Brøndby Produktionshøjskole
- Hobro Produktionshøjskole
- Klemmenstrupgård Produktionshøjskole i Køge
- Korsør Produktionshøjskole
- Middelfart Produktionsskole
- Multicenter Syd i Nykøbing Falster
- Randers Produktionshøjskole
- Silkeborg Produktionshøjskole
- Skanderborg-Hørning Produktionshøjskole

Med udgangspunkt i produktionen



I løbet af efteråret vil de deltagende værksteder hver især bidrage med et eksempel på en produktion.

Og det er netop et kardinalpunkt: At tage udgangspunkt i en produktion. Hvis FGU skal blive et realistisk tilbud til de unge, der har brug for en anden vej til uddannelse, så skal rigtig produktion på rigtige værksteder have en central plads.

Derfor er vi i PSF rigtig glade for at få denne mulighed for at skabe et undervisningsmateriale, der kan inspirere til integrationen af teori og praksis – også i FGU.

Projektets følgegruppe består af:

- André Gremaud, medlem af UVMS skabelongruppe
- Connie Krukow, vicedirektør Roskilde Tekniske Skole
- Johnny Kristensen, uddannelseskonsulent, Metalindustriens Uddannelser
- Lotte Klein, formand VUC-sektionen i Uddannelsesforbundet
- Peter Koudahl, seniorforsker i VIVE