

Læring i Produktion – et FGU-materiale på emu-portalen

/CD /MSS



Skovbrug og brændehugst

I juli 2018 fik PSF sammen med en række skoler FGU-midler fra Undervisningsministeriet til at udvikle et undervisnings- og inspirationsmateriale til fagtemaerne i FGUs Produktionsgrunduddannelse.

Man kan læse om projektets ide og start i Nyhedsbrevet fra september. Siden den fælles opstart har vi fra sekretariatet været ude på alle 25 værksteder og set og snakket om de produktioner, der er kommet til at danne udgangspunkt for inspirationsmaterialet.

Skolernes værksteds- og almenlærere har lagt et stort arbejde i at beskrive selve produktionerne i forhold til de 3 FGU-niveauer, og i at foreslå undervisningsmateriale i dansk og matematik.



Smørrebrødsproduktion: Stjernesked

I PSF har vi gennemarbejdet materialet, så det har fået en klar og sammenlignelig form. I sidste del af processen valgte vi at opdele dansk- og matematikopgaverne i værkstedsforløb og afledte forløb. Det gjorde vi for at synliggøre, hvordan nogle opgaver indenfor dansk og matematik er en direkte del af produktionen på værkstedet, mens andre opgaver er afledte af produktionen og dermed peger ind i det almene fag.

De afledte forløb kan fungere som grundlæggende dansk og matematik, der kan generaliseres og overføres til øvrige opgaver og produktioner i både værkstedsfag og almene fag.

Distinktionen har vi fundet hensigtsmæssig både for at synliggøre, hvilke opgaver der er en direkte del af produktionen og for at kunne tilgodese fordybelsen og det nødvendige arbejdsflow i produktionen. Samtidig tilgodeser distinktionen stoffet i de almenfaglige fag, som kan generaliseres og overføres til øvrige opgaver og produktioner. Men det er klart, at grænserne mellem de to kategorier er flydende og afhænger af lærerens fokus i arbejdet med stoffet.



Servicetjek på personbil

EMU-portalen

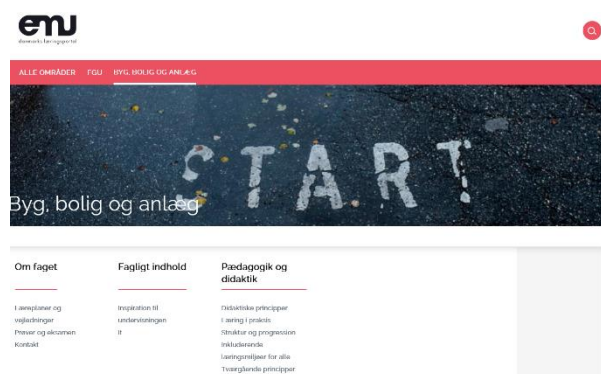
EMU har netop fået ny struktur og først ved afslutningen af projektet blev vi gjort bekendt med strukturen og de begrænsninger, der er indbygget

i den. I sidste fase har det derfor været nødvendigt at passe materialet ind i emu-strukturen.

Selvom det gav ekstra arbejde, så mener vi, at materialet er kommet til at stå skarpere af det. Det er nemt at gå til og viser en klar struktur for, hvordan man kan arbejde med fagligheden på PGU-sporet.

Tak til skolerne

I PSF er vi derfor rigtig glade for materialet. Det lægger op til at tage udgangspunkt i rigtige produktioner, når undervisningen på FGU skal i gang. Der skal lyde en stor tak til de deltagende skoler for det store arbejde, de har lagt i projektet.



De 25 produktioner, der ligger til grund for materialet

- Anlægning af fliseterrasse
- Bygning af bålhytte
- Produktion og salg af forklæder
- Administration af post og faktureringer
- Fremstilling af vinreoler
- Produktion af ståltrappe
- Skovbrug og brændehugst
- Produktion af julestjerner (planter)
- Folder: Design og print
- Produktion af valgkampagne: Flere unge skal stemme til kommunalvalget
- Smørrebrødsproduktion: Stjernes kud
- Morgenmadsbuffet
- Fremstilling af pallesofa
- Serviceeftersyn på cykel
- Serviceeftersyn på bil
- Servicetjek på personbil
- Koncert
- Opsætning og servicering af musikscene
- Aktiviteter for børn: Insekter og smådyr
- Bevægelses- og aktivitetsproduktion på plejecenter
- Afhentning af effekter til lager og videredistribution
- Service og lagerarbejde
- Togt med sejlskib
- Indendørs fodboldstævne
- 'Lav en læderpung' – aktivitet i Midalderslandsbyen