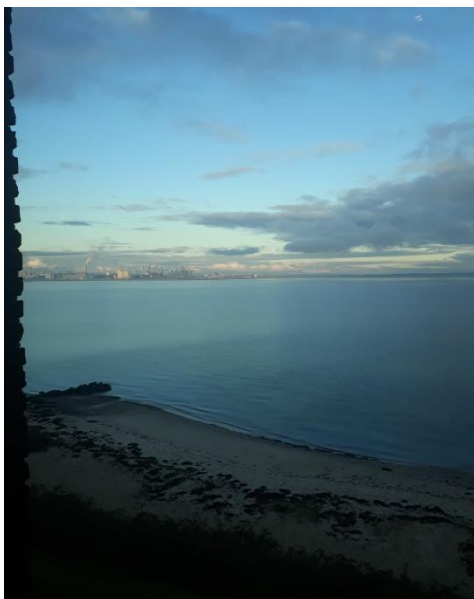


Højskolepædagogisk konference 2017

Væredygtighed og bæredygtighed i fremtiden? /Sisse Gøttler

Temaet for årets højskolepædagogiske konference var væredygtighed og bæredygtighed. Konferencen blev afholdt torsdag den 30. november, på Helnan Marselis hotel, i Århus.



Verdensmålene – en vision for en bedre verden

Steen Hildebrandt og Elsebeth Gerner Nielsen var de to foredragsholdere, der åbnede konferencen. Steen Hildebrandt pointerede at højskolerne og andre uddannelsesinstitutioner har en vigtig opgave i den bæredygtige dannelse af elever. Dette da højskolerne kan danne deres elever således de bliver bevidste om, hvor vigtigt bæredygtighed er for klodens fremtid. Verdensmålene er visionen for en bedre verden, og skal ses som en nytænkning af menneskerettighederne fra 1947. Samtidig skal verdensmålene ses som et svar på følgende sætning; 'Hvis vi ikke ændrer retning, så ender vi der, hvor vi er på vej hen'. Verdensmålene er altså de nye mål, som verden skal rette sig mod, for ikke at ende med en klode under endnu mere pres.



Opløsningstid skal forvandles til oplysningstid

Det centrale i Elsebeths oplæg var, at vi lever i en opløsningstid og at vi sammen skal forvandle det til en oplysningstid. En oplysningstid, hvor mennesket skal bruge alt den viden som vi har tilegnet os, og hvor håbet skal en fremtid, der ikke er trist og angstfuld.

Videnskabens verden skal lære at tale alle de andres sprog, således det er muligt at bygge bro mellem politikere, erhvervsdrivende og den videnskabelige verden, for på den måde kommer vi fra opløsningstid til oplysningstid.

Bæredygtig læring i praksis

Efter foredragene skulle alle deltagere ud i workshops af to omgange. Der var en del workshops at vælge mellem, men jeg valgte bæredygtig læring. Til denne workshop fortalte skolelederen fra Den Grønne Friskole på Amager, hvordan bæredygtighed er en del af deres dagligdag og arbejdsmetode på skolen. Lærerne på friskolen underviste efter en didaktisk tilgang, hvor det er vigtigt at eleverne er de eksperimenterende i læringssituationen og lærerens rolle er observerende og faciliterende. Lærerne og elever bevæger sig i processer, hvor produktet ikke er defineret af lærerne. Med denne metode oplever eleverne at de har handlemulighed i stedet for en frygt for klimaforandringerne.

En produktionsskole på kanten, midt på Nørrebro

Til anden del af workshopsene fortalte Sisse Carlsen, forstander på den økologiske produktionsskole i København, om et bæredygtigt projekt, som skolen har iværksat. Projektet omhandler bæredygtige partnerskaber mellem aktører i lokalsamfundet, der gør at lokalsamfundet løftes i fællesskab. Skolen har blandt andet etableret partnerskaber til en folkeskole på Nørrebro, hvor produktionsskoledeltagere står for frivillig fodboldundervisning af folkeskoleleverne. Herigenem oprettedes et frivilligt kulturrum, hvor deltagere kunne være fodboldtrænere for Nørrebro United eller undervise som danseinstruktør. Folkeskolen og produktionsskolen er altså to aktører der danner partnerskab om et fælles tredje.

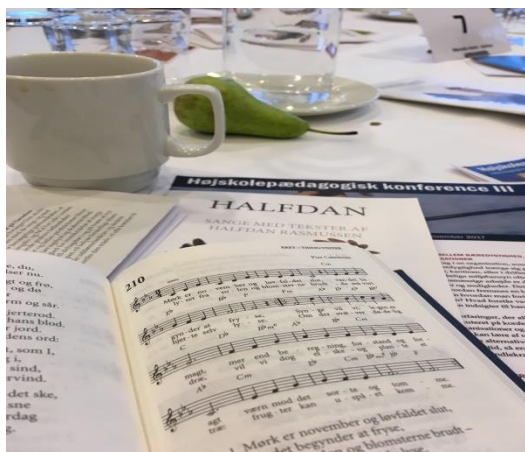
redygtighed og om fremtiden er så sort, som frygtedes.



Slutning

På ægte højskolemanér skulle der også synges sange fra højskolesangbogen. Det blev pointeret, hvordan de lidt melankolske melodier, skrevet til Halfdan Rasmussens digte, symboliserede dagens emne om bæredygtighed og klodens fremtid.

Da uddannelsesinstitutioner har en vigtig rolle i den bæredygtige dannelse, er emnet for årets højskolepædagogiske konference naturligvis også relevant for produktionsskolerne. Produktionsskolerne bidrager allerede til at løfte opgaven, om en bæredygtig fremtid – men ...



På Folkehøjskolernes Forening kan du finde video fra konferencen:

<http://www.ffd.dk/nyheder/2017/dec/baeredygtig-dannelse-skal-bane-vejen-for-en-groennere-fremtid/>

Efter denne lille musikalske pause var der fællesseminar. Her svarede foredragsholdere og workshopledere på spørgsmål fra salen. Mange var interesseret i, hvilke konkrete metoder der skal til, for at få de unge til at interessere sig for bæ-